



HOWARD COUNTY
AUTISM SOCIETY



Consejos para Establecer una Buena Comunicación entre el Hogar y la Escuela **Kim McKay**

Existe una idea establecida que afirma que la clave para una buena relación, en el hogar con la familia o con el equipo IEP de su hijo, es la presencia de una buena comunicación. Todo el mundo reconoce este hecho pero ¿qué significa exactamente? A menudo, pensamos que las personas pasamos gran parte del tiempo interactuando y hablando con otros, pero lo importante de ello es ¿qué es lo que decimos y, sobre todo, cómo lo decimos?

Conozca el equipo de su hijo

Usted no debe temer tener un contacto más directo con el equipo de su hijo. No es necesario que espere su llamada para ponerse en contacto con ellos. Adopte una actitud proactiva, en todo momento. Cuantas más oportunidades tenga de compartir, con ellos, su visión y sus metas para la educación de su hijo, mayores beneficios obtendrá. Podría parecerle que repite la misma idea de forma continua pero, en realidad, cuantas más oportunidades tenga el equipo de escuchar el mensaje, el retorno será más beneficioso.

Identifique cuáles son las formas de comunicación que funcionan de forma más eficiente entre ambos. Mandé correos electrónicos, escriba notas o hable directamente con ellos. El diálogo continuo es la mejor fórmula. Ello no implica que deban fijarse reuniones formales con el equipo IEP. Cuanto más relajada y confortable sea la fórmula de contacto, mejor será la comunicación.

No espere a situaciones formales para conocer a los profesores

Reserve tiempo en su agenda para estar presente en las actividades escolares. Preséntese voluntario para ayudar a organizar y dirigir las mismas. Estos eventos son oportunidades excelentes para conocer mejor la cultura de su escuela y de su equipo de trabajo.

¿Cómo se puede conocer lo que ocurre en la escuela?

Como padre, usted deseará saber qué es lo que ha pasado, a lo largo del día, en la escuela, especialmente si tiene un hijo que no puede contarle qué es lo que ha sucedido. No dude en preguntar aquello que necesite saber. ¿Cuándo se proveen aquellos servicios que son necesarios en el proceso educativo? ¿Se ha conseguido algún tipo de progreso? Pero recuerde que existe un equilibrio entre el hecho de ser proactivo, con respecto a la información solicitada, y la cantidad y frecuencia con la que usted la solicita. Realizar preguntas, de manera razonada y equitativa, es justo y necesario; preguntar de forma detallada y extraordinariamente precisa sobre lo que su hijo hizo en un período de 30 minutos, en una sesión de terapia verbal, es demasiado. Solicitar el plan de trabajo de un profesor es excesivo, pero tratar de conocer, con antelación, cuáles son los temas que serán expuestos en la clase de estudios sociales es hacer lo correcto. Trate, siempre, de ser amable y respetuosos con sus solicitudes de información.

Establezca un método consistente de comunicación – correo electrónico, agenda, registro semanal. Garantice que se trata de un método efectivo que cumple su función para ambas partes. No sea abusivo con respecto a la utilización del mismo. Puede incurrir en el error de generar un exceso de comunicación ineficiente.

Cumpla con sus compromisos. Si acuerda establecer un registro semanal del trabajo en casa, hágalo. Es muy importante, también, mantener la relación periódica cuando las cosas están funcionando bien. No deje de cumplir con su rutina e interrumpa la comunicación sólo por el hecho de que no se produzca un problema acuciante. Indique al profesor cuándo las cosas funcionan con normalidad. Comparta información sobre las observaciones que realiza en su domicilio con respecto a las tareas asignadas, las habilidades y destrezas practicadas, así como las actividades al aire libre. Ello permitirá a su equipo aproximarse al niño como una persona, en su integridad, y no meramente como un estudiante.

La Comunicación es clave

La relación entre usted y su equipo IEP (profesores, administradores, proveedores de servicios) es uno de los elementos más críticos para determinar el éxito del estudiante. Es necesario invertir una gran cantidad de esfuerzo para conseguir que la relación funcione, pero la productividad de este proceso es extraordinaria y merece la pena.

© Howard County Autism Society

© Sociedad de Autismo del Condado de Howard

Translation: Tips for Good Communication between Home and School - Spanish ... word